

《蟋蟀的住宅》教学设计（第二课时）

棠外附小 杨露

教学目标：

1. 练习抓关键词句、抓时间词、抓前后勾连的方法，梳理蟋蟀住宅的特点，学习抓过的方梳理蟋蟀住宅的修建过程，理解蟋蟀的住宅是“伟大的工程”的原因，提升学生的阅读能力。
2. 通过对比、想象画面等方法，体会作者准确的表达，感受连续观察和细致观察的乐趣。
3. 比较阅读课后练习题文段和课文部分语句，品味准确生动表达的好处，为完成单元习作《观察日记》做准备。

教学重点：

1. 练习抓关键词句、抓时间词、抓前后勾连的方法，梳理蟋蟀住宅的特点，学习抓过的方梳理蟋蟀住宅的修建过程，理解蟋蟀的住宅是“伟大的工程”的原因，提升学生的阅读能力。
2. 通过对比、想象画面等方法，体会作者准确的表达，感受连续观察和细致观察的乐趣。

教学难点：

1. 通过对比、想象画面等方法，体会作者准确的表达，感受连续观察和细致观察的乐趣。
2. 比较阅读课后练习题文段和课文部分语句，品味准确生动表达的好处，为完成单元习作《观察日记》做准备。

教学准备：课件、板书、导学单

教学过程：

活动一：回顾前期学习，明确本节任务

1. 出示任务群，回顾前期任务，明确本节任务

同学们，这段时间我们跟着自然精灵学习了抓关键词句 走进了《古诗三首》，知道了横看成岭侧成峰，不同角度去观察；也在植物世界里跟随叶圣陶爷爷观察了爬山虎的脚，学习抓时间词、抓前后勾连的方法，体会了文章准确生动的表达，感受了作者连续细致的观察，这节课我们再次跟随法布尔，去蟋蟀的住宅做客，

感受动物建筑师的魅力。

2.齐读课题——《蟋蟀的住宅》。今天我们将继续用这些方法来学习。

活动二：梳理住宅特点，体会文章表达

1. 请同学们回顾课文内容，说说文章围绕蟋蟀的住宅写了哪两方面的内容？

预设：住宅特点 修建过程

2. 蟋蟀的住宅有什么特点呢？

出示自学提示：

自读第 2-6 自然段，用“_____”画出相关的句子，用“○”圈出相关的词语，说说你的体会。

3. 生汇报。交流体会生动准确的表达并张贴特点。

重点指导朗读 3 个句子。

4.画示意图。生画图，展示。师生评议。

5.板块统整，师小结。

活动三：理清修建过程，感受连续细致的观察

1. 那这个伟大的工程，蟋蟀是如何修建呢？

请同学们按照刚刚的学习步骤，运用这样的方法去学习。

出示学习提示：

①勾句子：用“_____”勾画体现表格中关键信息的句子；

②圈词语：用“○”圈出体现蟋蟀修建住宅过程的词语；

③说体会：从勾画的词句中，你体会到了蟋蟀是如何修建住宅的。

2.生汇报，交流并体会连续细致的观察。

3. 师小结。引读——“这座住宅真可以算是伟大的工程了。”

4. 板块统整。

活动四：对比阅读文段，品味不同表达

1. 对比课后文段和课文，看看这段文字在表达上与课文有什么不同？生交流。

2. 小结并推荐书目《昆虫记》。

活动五：单元统整，布置下节课任务

1. 单元统整。

2. 课后作业。读一读《燕子窝》，做好写观察日记的准备。

板书设计：

蟋蟀的住宅

惊奇的成果

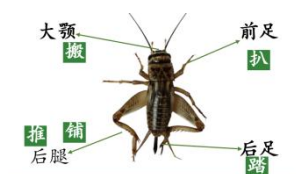


选址慎重 向阳倾斜

隐蔽安全 大小适宜

清洁干燥 简朴卫生

柔弱的工具



连续细致观察

准确生动表达

抓关键词句

抓时间词

抓过程

抓前后勾连

勾
圈
说
读

伟大的工程